

10 ĐỀ THI HỌC KÌ 1 MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6 NĂM HỌC 2019-2020 CÓ LỜI GIẢI CHI TIẾT

1. Đề thi HK1 môn GDCC số 1

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO	ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I Môn GDCC LỚP 6 Thời gian: 45 phút
-----------------------	--

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm)

Khoanh tròn vào câu trả lời đúng nhất. (Mỗi câu đúng được 0,5 điểm)

Câu 1: Biểu hiện nào dưới đây là chưa biết tự chăm sóc, rèn luyện thân thể?

- A. Quân chơi thể thao đều đặn hàng ngày.
- B. Nam để đầu trần khi đi trời nắng.
- C. Ngày nào Mai cũng đánh răng 2 lần vào buổi sáng và buổi tối.
- D. Hoa thực hiện ăn uống điều độ, đủ chất, đảm bảo vệ sinh.

Câu 2: Theo em biểu hiện nào dưới đây thể hiện tính tiết kiệm?

- A. Ăn chơi, đua đòi theo mốt.
- B. Tiêu xài theo ý thích.
- C. Vừa làm, vừa chơi.
- D. Tranh thủ từng phút để học bài.

Câu 3. Hãy cho biết hành vi nào dưới đây biểu hiện thiếu lễ độ với mọi người?

- A. Chào hỏi người lớn tuổi.
- B. Nói năng thưa gửi đúng mực với mọi người.
- C. Nhường chỗ cho em nhỏ trên xe buýt.
- D. Ngắt lời khi người khác đang nói.

Câu 4. Hãy cho biết hành vi nào dưới đây là vô kỉ luật?

- A. Đi học đúng giờ.
- B. Thực hiện đầy đủ các nội quy của trường, lớp.
- C. Làm việc riêng trong giờ học.
- D. Viết giấy xin phép nghỉ học khi bị ốm.

Câu 5. Hành vi nào sau đây thể hiện ý thức tôn trọng kỉ luật?

- A. Giờ nghỉ trưa, Hoàng rủ các bạn đá bóng ở đầu ngõ.
- B. Lan thường xuyên đi học muộn vì nhà xa trường.
- C. Tùng đi chơi điện tử trong giờ tự quản.
- D. Hoa viết giấy xin phép khi bị ốm phải nghỉ học.

Câu 6. Hãy cho biết hành vi nào dưới đây biểu hiện tính tiết kiệm?

- A. Ăn diện theo mốt.
- B. Bị ốm nhưng không mua thuốc chữa bệnh, để bệnh tự khỏi.
- C. Bỏ thừa không ăn hết suất cơm.
- D. Tắt hết các thiết bị điện khi ra khỏi phòng.

Câu 7. Nếu tiết kiệm cuộc sống của chúng ta sẽ

- A. cơ cực hơn vì không dám ăn. B. không mua sắm thêm được gì cho gia đình.
C. tích lũy được của cải cho gia đình. D. trở thành người keo kiệt, bủn xỉn.

Câu 8. Yếu tố nào dưới đây không thuộc về thiên nhiên?

- A. Khói bụi B. Không khí C. Khoáng sản D. Nước ngầm

Câu 9. Việc làm nào dưới đây làm tổn hại đến thiên nhiên?

- A. Chặt cây rừng khi đến tuổi thu hoạch. B. Đánh bắt cá bằng thuốc nổ, điện.
C. Thuần dưỡng động vật quý hiếm. D. Trồng và chăm sóc cây xanh.

Câu 10: Hành vi nào sau đây thể hiện ý thức tôn trọng kỷ luật?

- A. Giờ nghỉ trưa Hoàng rủ các bạn đá bóng ở đầu ngõ.
B. Lan thường xuyên đi muộn vì nhà ở xa trường.
C. Tùng đi chơi điện tử trong giờ học.
D. Mận luôn chấp hành tốt nội quy, hoạt động của trường lớp.

II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm).

Câu 11: (1 điểm) Theo em, vì sao con người cần phải yêu quý và bảo vệ thiên nhiên?

Câu 12: (2 điểm) Em hãy nêu 2 hành vi thể hiện lễ độ, 2 hành vi thể hiện thiếu lễ độ. Hãy nói lên thái độ của em trước hành vi đó?

Câu 13: (2 điểm) Tình huống: Sắp đến ngày thi đấu bóng đá giữa các lớp. Một số bạn trong đội bóng của lớp rủ Quân bỏ học để luyện tập chuẩn bị thi đấu.

1/ Theo em, Quân có những cách cư xử nào? (Nêu 2 cách)

2/ Nếu là Quân, em sẽ chọn cách cư xử nào? Vì sao?

ĐÁP ÁN

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5đ)

Học sinh làm đúng mỗi câu đạt 0,5 điểm.

1B, 2C, 3D, 4C, 5D, 6D, 7C, 8A, 9B, 10D

II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm): Câu trả lời cần có nội dung:

Câu 11: Con người cần phải yêu quý thiên nhiên vì: (1 đ)

A. Thiên nhiên rất cần thiết cho cuộc sống con người. Thiên nhiên cung cấp nhu cầu cho con người những thứ cần thiết cho cuộc sống, đáp ứng nhu cầu tinh thần của con người; thiên nhiên chính là môi trường sống của con người, không có thiên nhiên con người không tồn tại được. (0.5 đ)

B. Nếu thiên nhiên bị tàn phá sẽ làm ô nhiễm môi trường, mất cân bằng sinh thái, gây ra những hậu quả nặng nề đe dọa cuộc sống của con người. (0.5 đ)

Câu 12: yêu cầu nêu được (2 đ)

A. 2 hành vi thể hiện lễ độ: (0.5 đ)

- Gọi dạ, bảo vâng.
- Thưa gửi khi nói chuyện với người lớn.
- Đi xin phép, về chào hỏi.

- Nhường chỗ cho người già, em nhỏ.

B. 2 hành vi thể hiện thiếu lễ độ: (0.5 đ)

- Nói trống không với người lớn.
- Nói leo, ngắt lời người khác.
- Làm ồn ào khi cha mẹ tiếp khách.
- Đi qua trước mặt người khác.

C. Thái độ của em đối với hành vi đó là:

- Tán thành và ủng hộ những hành vi thể hiện sự lễ độ. (0.5 đ)
- Không tán thành, lên án, phê phán những hành vi thiếu lễ độ. (0.5 đ)

Câu 13: yêu cầu nêu được (2 đ)

A. Quân có thể ứng xử sau: (0.5 đ)

- Đến xin phép thầy, cô cho nghỉ học.
- Khuyến các bạn không bỏ học và rủ các bạn tập đá bóng ngoài giờ học.
- Báo cáo với thầy cô giáo về ý định của các bạn.
- Báo với bố mẹ các bạn.

B. Chọn cách ứng xử: (0.5 đ)

- Khuyến các bạn không bỏ học và tập đá bóng ngoài giờ học.

C. Giải thích lý do:

- Là học sinh phải biết tôn trọng kỷ luật của nhà trường, tự giác thực hiện nội quy, không tự ý bỏ học. Nghỉ học phải có lý do chính đáng và phải xin phép thầy cô giáo. (0.5 đ)
- Theo cách ứng xử ấy, vừa giữ được quan hệ tốt với bạn bè, vừa đảm bảo kế hoạch luyện tập. (0.5 đ)

2. Đề thi HK1 môn GDCD số 2

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO	ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I Môn GDCD LỚP 6 Thời gian: 45 phút
----------------------------------	---

Câu 1: (1. điểm) Em tìm từ thích hợp để điền vào phần nội dung còn thiếu.

Những việc làm có lợi cho sức khỏe	Giải thích lý do
1. Tập thể dục thường xuyên	
2.	Cung cấp đầy đủ các chất dinh dưỡng cho cơ thể
3. Dọn dẹp phòng sạch sẽ	
4. Tắm rửa thường xuyên	

Câu 2: (1 điểm) Khoanh tròn vào đáp án đúng nhất cho mỗi câu hỏi sau:

A. Hành vi nào sau đây thể hiện tính tiết kiệm?

- A. Mua sắm nhiều quần áo hàng hiệu B. Giữ gìn đồ dùng học tập cẩn thận
 C. Lên mạng lướt facebook cả buổi tối D. Xé vở để gấp máy bay
- B. Việc làm nào sau đây không thể hiện tính siêng năng, kiên trì?
 A. Gặp bài khó tìm mọi cách để giải B. Thường xuyên giúp mẹ làm việc nhà
 C. Chỉ làm bài dễ bài khó thì bỏ qua D. Tập thể dục thường xuyên
- C. Theo em, biểu hiện nào dưới đây không thể hiện tính tiết kiệm?
 A. Nhịn ăn sáng để mua truyện B. Vở không viết hết để làm giấy nháp
 C. Giữ gìn sách vở cẩn thận D. Lập thời gian biểu cho 1 tuần
- D. Việc làm nào sau đây có lợi cho sức khỏe?
 A. Uống nước chè để qua đêm B. Đi ngoài nắng về tắm nước lạnh ngay
 C. Mặc màn khi đi ngủ D. Khi ngủ trùm chăn kín mít

Câu 3:(1 điểm) Điền chữ Đ (đúng) hoặc S (sai) vào ô trống bên cạnh mỗi nội dung sau:

	A. Mỗi người nên tập một môn thể thao để tăng cường sức khỏe
	B. Là học sinh chỉ cần học tốt là được không cần phải giúp bố mẹ làm việc nhà.
	C. Tiết kiệm làm cho con người chỉ biết thu vén cho bản thân mình
	D. Có siêng năng cũng khó học giỏi vì chỉ những người thông minh mới học giỏi

II. TỰ LUẬN (7đ)

Câu 1. (2 điểm). Em hãy xử lý tình huống sau

A. Là học sinh lớp 6, H có chiều cao 1,32m và nặng 61kg. H luôn tự hào mình là người khỏe nhất. Thực đơn trong bữa ăn hằng ngày của H chủ yếu là thịt, trứng, bánh ngọt, bơ sữa và nước ngọt.

Em hãy tư vấn cho bạn H biện pháp để tăng chiều cao và giảm cân nặng?

B. Trường em tổ chức hội chợ ngày Halloween, các bạn trong lớp ai cũng nhiệt tình tham gia bán hàng. Một bạn trong lớp rủ em đi chơi ở các gian hàng khác, còn việc bán hàng cứ để cho những bạn khác làm.

Em nên ứng xử như thế nào trong tình huống này?

Câu 2: (1 điểm) Tại sao nói “sức khỏe là vốn quý của con người”

Câu 3 (2.5 điểm) Em hãy viết những hành động tiết kiệm của em theo nội dung sau?

Tiết kiệm điện:

Tiết kiệm nước:

Tiết kiệm đồ dùng học tập

Tiết kiệm thời gian:

Tiết kiệm thực phẩm, đồ ăn:

Tiết kiệm công sức lao động:

Câu 4. (1.5 điểm) Em hãy chia sẻ suy nghĩ của em về nhận xét sau:

“Con người muốn tồn tại, phải cần cù, chăm chỉ lao động để làm ra của cải, phải biết tiết kiệm tiền của, công sức, thời gian thì mới xây dựng được cuộc sống ấm no hạnh phúc. Ngược lại nếu không chịu khó, kiên trì và tiết kiệm thì sẽ đói nghèo và không đạt được mục đích gì, trở thành kẻ ăn bám gia đình và xã hội, cuộc sống sẽ trở nên vô nghĩa. Vì vậy có thể nói: Cần cù, tiết kiệm giúp con người thành công trong công việc và cuộc sống”

ĐÁP ÁN

I. Phần trắc nghiệm

Câu 1: 1 điểm

Những việc làm có lợi cho sức khỏe	Giải thích lí do
1. Tập thể dục thường xuyên	Tăng cường sức khỏe cơ bắp và tăng sức đề kháng cho cơ thể
2. Ăn uống hợp lý	Cung cấp đầy đủ các chất dinh dưỡng cho cơ thể
3. Dọn dẹp phòng sạch sẽ	Tránh cho các loại vi khuẩn có thể xâm nhập vào cơ thể
4. Tắm rửa thường xuyên	Giúp cơ thể khỏe mạnh, không bị bệnh tật

Câu 2 + 3

Câu	2a	2b	2c	2d	3a	3b	3c	3d
Đáp án	B	C	A	C	Đ	S	S	S
Điểm	1 điểm				1 điểm			

II. Tự luận: HS diễn đạt sao cho thể hiện được nội dung chính sau

Câu 1: 2 điểm

A. H ăn quá nhiều đồ ăn ngọt với chiều cao và cân nặng hiện tại bạn dễ bị béo phì.

- để tăng chiều cao bạn H có thể luyện tập một số môn thể thao như bơi lội, bóng rổ.

- giảm chế độ ăn tinh bột, thịt, trứng sữa, tăng cường ăn rau xanh, uống nhiều nước, vận động...

B. Em sẽ không đi chơi mà ở lại giúp các bạn. đồng thời khuyên bạn nên chăm chỉ và tích cực trong các hoạt động chung để học hỏi kinh nghiệm và tinh thần đoàn kết.

Câu 2: 1 điểm

- Sức khỏe vô cùng quan trọng đối với con người.

- Vì sức khỏe là vốn quý, là tài sản quan trọng của con người. Nhờ có sức khỏe con người mới học tập, lao động có hiệu quả, tinh thần thoải mái và lạc quan.

- Sức khỏe gắn liền với tính mạng và sự tồn tại của con người, vì vậy, chúng ta phải luôn quan tâm và chăm sóc sức khỏe của mình thật tốt

Câu 3: 2.5 điểm

- tiết kiệm điện: tắt các thiết bị điện khi không sử dụng

- tiết kiệm nước: vặn vòi nước khi dùng xong

- tiết kiệm thời gian; lập kế hoạch thời gian biểu

- tiết kiệm đồ dùng học tập: không xé vở gấp máy bay

- tiết kiệm thực phẩm: ăn hết suất ăn không để thừa

Câu 4: (1.5)

Nhận xét đó rất đúng và chính xác. Nếu chúng ta không chăm chỉ, kiên trì và biết tiết kiệm thì chúng ta khó làm được việc gì trong cuộc sống...

3. Đề thi HK1 môn GDCD số 3

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO	ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I Môn GDCD LỚP 6 Thời gian: 45 phút
----------------------------------	---

I. Trắc nghiệm: (2 điểm) chọn câu trả lời đúng nhất mỗi câu được 0,25 điểm

Câu 1: Thực hiện đúng nội quy trường lớp, thể hiện sự tôn trọng:

- A. Kỉ luật B. Thầy cô C. Pháp luật D. Bạn bè

Câu 2: Theo em, ý kiến nào sau đây là đúng nhất?

- A. Tiết kiệm là mua sắm đồ dùng trong gia đình
B. Tiết kiệm là dùng tài sản nhà nước như của mình.
C. Tiết kiệm là sử dụng đúng mức, hợp lí của cái.
D. Tiết kiệm là chi li tính toán.

Câu 3: Việc làm nào sau đây không thể hiện biết tự chăm sóc, rèn luyện thân thể?

- A. Khi ăn cơm, Hà ăn từ từ và nhai kĩ. C. Tuấn luôn tham gia tốt múa hát sân trường.
B. Hôm nay trời mưa, Hùng bị cảm nên không tắm D. Mỗi sáng, Lâm đều đánh răng.

Câu 4: Những biểu hiện nào là siêng năng, kiên trì?

- A. Lười biếng, ỷ lại C. Không tự giác làm việc
B. Nói nhiều, làm ít D. Cẩn cù, chịu khó

Câu 5: Hành vi nào là không tôn trọng kỉ luật?

- A. Đi học đúng giờ C. Viết đơn xin nghỉ phép
B. Thực hiện không đúng thời gian biểu D. Đi xe đúng phần đường.

Câu 6: Ngày thế giới vì sức khỏe là ngày:

- A. 7/2 B. 7/3 C. 7/4 D. 7/5

Câu 7: Câu tục ngữ "Tích tiểu thành đại" thể hiện đức tính gì?

- A. Siêng năng B. Kiên trì C. Biết ơn D. Tiết kiệm

Câu 8: Hành vi nào sau đây thể hiện sống chan hòa với mọi người?

- A. Ân cần, cởi mở với các bạn trong lớp. C. Nói trống không với người lớn tuổi.
B. Nói tên bố mẹ các bạn trong lớp. D. Trêu chọc bạn khuyết tật.

II. Tự luận: (8 điểm)

Câu 1: Thế nào là biết ơn? (1 điểm)

Câu 2: Thế nào là siêng năng, kiên trì? Nêu 2 câu tục ngữ, ca dao về lễ độ. (2 điểm)

Câu 3: Em hãy cho biết mục đích học tập đúng đắn của học sinh là gì? Vì sao học sinh phải xác định mục đích học tập đúng đắn. (2 điểm)

Câu 4: (3 Điểm)

1/ Thanh có mẹ là giám đốc doanh nghiệp. Một hôm đi học về, Thanh rẽ vào cơ quan của mẹ để lấy chìa khóa. Khi đi qua cổng, chú bảo vệ gọi Thanh lại và hỏi: "Cháu muốn gặp ai?". Ban Thanh dừng lại và trả lời: "Cháu vào chỗ mẹ cháu! Thế chú không biết cháu a?".
Hỏi

a/Tại sao chú bảo vệ gọi Thanh lại và hỏi như vậy? (1 điểm)

b/ Em có nhận xét gì về cử chỉ, cách trả lời của bạn Thanh? (1 điểm)

c/Nếu là Thanh, em sẽ nói như thế nào với chú bảo vệ? (1 điểm)

ĐÁP ÁN

I. Trắc nghiệm: (2 điểm) Học sinh chọn câu trả lời đúng mỗi câu được 0,25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
Đáp án	A	C	B	D	B	C	D	A

II. Tự luận: (8 điểm)

Câu 1: (1 điểm)

- Biết ơn là sự bày tỏ thái độ trân trọng, tình cảm và những việc làm đền ơn đáp nghĩa đối với những người đã giúp đỡ mình, với những người có công với dân tộc, đất nước. (1 điểm)

Câu 2: (2 điểm)

- Siêng năng: thể hiện sự cần cù, tự giác, miệt mài trong công việc, làm việc một cách thường xuyên, đều đặn, không tiếc công sức.

- Kiên trì: là quyết tâm làm đến cùng dù gặp khó khăn, gian khổ hoặc trở ngại.

Câu 3: (2 điểm)

Mục đích học tập đúng đắn: không chỉ học tập vì tương lai bản thân mà phải học tập vì tương lai của dân tộc, vì sự phồn vinh của đất nước. (1 điểm)

Mục đích học tập sai: chỉ nghĩ đến lợi ích trước mắt mà không nghĩ đến điều quan trọng hơn là học để nắm vững kiến thức, chỉ nghĩ đến lợi ích, tương lai của bản thân. (1 điểm)

Câu 4: (3 điểm)

- Chú bảo vệ gọi Thanh lại vì Thanh không chào hỏi ai. (vô lễ)

- Bạn Thanh cư xử không đúng, không kính trọng người lớn, ỷ lại và thiếu lễ độ.

- Nếu em là Thanh: em sẽ chào chú bảo vệ và xin chú cho vào gặp mẹ.

4. Đề thi HK1 môn GD CD số 4

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO	ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I
	Môn GD CD LỚP 6
	Thời gian: 45 phút

I. TRẮC NGHIỆM (3.0 điểm - mỗi câu đúng đạt 0,25đ)

Đọc kĩ đề và chọn câu trả lời đúng nhất rồi ghi vào bài làm của mình

Câu 1: Để tự chăm sóc, rèn luyện thân thể ta phải làm gì?

- A. Xem ti vi thường xuyên.
- B. Thường xuyên đi kiểm tra sức khỏe.
- C. Vì sợ muộn học nên Hùng ăn cơm vội vàng.
- D. Nam hằng ngày không vệ sinh cá nhân.

Câu 2: Hành vi thể hiện việc sống chan hòa với mọi người là:

- A. Không góp ý cho ai cả vì sợ mất lòng
- B. Không dám phát biểu vì sợ bạn cười.
- C. Chia sẻ với bạn bè khi gặp khó khăn
- D. Không tham gia hoạt động của lớp

Câu 3: Những hành vi nào sau đây thể hiện tính kỉ luật?

- A. Đi xe đạp hàng ba.
- B. Đọc báo trong giờ học.
- C. Đá bóng dưới lòng đường.
- D. Đi học đúng giờ.

Câu 4: Việc làm thể hiện sự biết ơn là

- A. Ra đường, gặp thầy cô giáo em không chào
- B. Em luôn cố gắng học tập tốt để bố mẹ vui lòng
- C. Tết đến, em không đi viếng mộ ông bà
- D. Em thích bẻ cây xanh trong trường

Câu 5: Hành vi nào biểu hiện tính tích cực tham gia hoạt động tập thể và hoạt động xã hội?

- A. Tham gia tuyên truyền phòng chống tệ nạn xã hội.
- B. Lan ở nhà chơi không đi cắm trại cùng lớp.
- C. Trời mưa không đi sinh hoạt Đội.
- D. Chăm chỉ học để tiến bộ, không tham gia hoạt động khác.

Câu 6: Biểu hiện nào dưới đây là lịch sự, tế nhị?

- A. Cử chỉ điệu bộ kiểu cách.
- B. Nói chuyện ngon ngọt với người khác.
- C. Dùng từ ngữ một cách bóng bẩy, chải chuốt
- D. Có thái độ, hành vi nhã nhặn, khéo léo trong giao tiếp.

Câu 7: Mục đích học tập của học sinh để làm gì?

- A. Học để khỏi hổ thẹn với bạn bè.
- B. Học để kiếm được việc làm nhàn hạ.
- C. Học để góp phần xây dựng quê hương, đất nước.

D. Học để có bạn cùng chơi.

Câu 8: Nối cột A với cột B sao cho đúng.

A	B	Nối
1. Yêu thiên nhiên, sống hòa hợp với thiên nhiên	A. Thể hiện sự tôn trọng, sự quan tâm đối với mọi người.	1.-
2. Sống chan hòa với mọi người	B. giúp ta mở rộng sự hiểu biết về mọi mặt, rèn luyện được kĩ năng cần thiết của bản thân, được mọi người quý mến, giúp đỡ.	2.-
3. Lịch sự, tế nhị	C. giúp ta luôn được mọi người quý mến, giúp đỡ.	3.-
4. Tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể và hoạt động xã hội	thể hiện là người có văn hóa, có đạo đức, được mọi người quý mến.	4.-
5. Mục đích học tập của học sinh	D. giúp ta có những thứ cần thiết cho cuộc sống, đáp ứng nhu cầu tinh thần, là môi trường sống của con người.	5.-
	E. góp phần hình thành nên những con người phát triển đầy đủ, sống có văn hóa, đạo đức.	
	G. giúp con người luôn biết cố gắng, có nghị lực vượt qua khó khăn, vươn lên trong học tập, thành công trong cuộc đời.	

II. TỰ LUẬN (7.0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm). Cho tình huống sau:

Mi rủ Phương đi xem bóng đá để cổ vũ cho đội của trường. Phương từ chối không muốn đi vì muốn ngủ. Mi phải đi rủ các bạn khác.

A. Em có nhận xét gì về việc làm của Mi và sự từ chối của Phương?

B. Theo em, là học sinh chúng ta phải có ý thức như thế nào trong việc tham gia các hoạt động do nhà trường tổ chức?

Câu 2 (2,0 điểm). Mai và Hồng ngồi cùng bàn đầu. Trong giờ kiểm tra, thấy Mai loay hoay mãi không làm được bài tập khó, Hồng liền đưa bài của mình cho Mai chép. Cô giáo phát hiện và cho cả hai bạn bài điểm kém. Hồng tấm tức nói với các bạn cùng lớp: Tớ giúp bạn chớ có vi phạm gì đâu!

a/ Hành vi của Hồng có tôn trọng kỉ luật không? Vì sao?

b/ Em sẽ nói gì với Hồng khi bạn ấy tâm sự với em về chuyện này?

Câu 3 (2,0 điểm). Hoa là học sinh giỏi của lớp 6B nhưng Hoa không tham gia các hoạt động của lớp, của trường vì sợ mất thời gian, ảnh hưởng đến kết quả học tập của bản thân.

a/ Em hãy nhận xét hành vi của Hoa?

b/ Nếu là bạn của Hoa, em sẽ làm gì?

Câu 4 (1,0 điểm). Em hãy cho biết những việc làm nào thể hiện đức tính siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động và các hoạt động sống hằng ngày?

ĐÁP ÁN

I. TRẮC NGHIỆM: (3,0 điểm)

Ghi chữ cái của câu trả lời đúng vào ô trống:

Mỗi câu đúng được 0,25 điểm

CÂU	1	2	3	4	5	6	7
ĐÁP ÁN	B	C	D	B	A	D	C
CÂU	8						
ĐÁP ÁN	1-D	2-C	3-B	4-G	5-E		

II. TỰ LUẬN: (7,0 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
1	A. Mi là người tích cực, tự giác tham gia các hoạt động do nhà trường tổ chức, còn Phương là người không tích cực, tự giác trong các hoạt động do nhà trường tổ chức.	1,0
	B. Là học sinh phải có ý thức tự giác tham gia các hoạt động do lớp, trường và địa phương tổ chức. Vì tham gia các hoạt động đó giúp bản thân rèn được những kỹ năng sống cần thiết cho bản thân, mở rộng được sự hiểu biết về mọi mặt.	1,0
2	a/ - Hành vi của Hồng không tôn trọng kỉ luật. - Vì đây là giờ kiểm tra mà Hồng đưa bài cho Mai chép là sai, vi phạm nội qui trường lớp. Kiểm tra là để đánh giá khả năng học tập của mình nên bài của ai nấy làm.	0,5 0,5
	b/ - Em sẽ nói với Hồng là bạn không nên làm vậy trong giờ kiểm tra mà ta nên giúp bạn trong giờ học bình thường, nhưng phải giảng cho bạn hiểu để bạn ấy tự làm bài. Như thế bạn học mới tiến bộ.	1,0
3	a/ Nhận xét: - Hành vi của Hoa là không đúng - Bổn phận của mỗi học sinh là phải tích cực tham gia các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội, vì lợi ích chung, trong đó có lợi ích của bản thân. - NẾU ai còn nh Hoa th× mãi ho't @éng cña líp sĩ bP ngõng trÖ b/ Nếu là bạn của Hoa em sẽ: - Khuyến Hoa nên tham gia các hoạt động của lớp, của trường - Giải thích để Hoa hiểu lợi ích của việc tham gia các hoạt động để mở mang hiểu biết, xây dựng được quan hệ, rèn luyện khả năng giao tiếp ứng xử, hợp tác tổ chức. - Cùng các bạn trong lớp vận động và tạo cơ hội để Hoa tham gia các hoạt động của lớp	1,0 1,0
4	- Trong học tập: chăm chỉ, kiên trì phấn đấu đạt mục tiêu trong học tập (đi học đều, học bài, làm bài đầy đủ...)	0,5

	- Trong lao động, rèn luyện: tham gia lao động đều đặn, cố gắng làm việc để đạt kết quả tốt, chăm chỉ giúp đỡ cha mẹ công việc gia đình, nếp sống gọn gàng, ngăn nắp, không ham trò chơi vô bổ...	0,5
--	---	-----

*Lưu ý: Đây chỉ là gợi ý chấm, tùy theo bài làm của học sinh, giáo viên chấm cho phù hợp.

5. Đề thi HK1 môn GDCD số 5

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO	ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I Môn GDCD LỚP 6 Thời gian: 45 phút
----------------------------------	---

Câu 1: (3,0 điểm).

Điền cụm từ còn thiếu vào chỗ trống sao cho đúng với nội dung bài học:

“Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội sẽ mở rộng sự (1) về mọi mặt, rèn luyện được những (2) cần thiết của bản thân sẽ được (3) Yêu quý, (4)

Câu 2: (3,0 điểm).

Vì sao con người cần phải yêu quý và sống hòa hợp với thiên nhiên? Nêu một số biện pháp để bảo vệ thiên nhiên?

Câu 3: (2,0 điểm). Em hãy nêu 4 hành vi, biểu hiện thiếu lễ độ?

Câu 1: (3,0 điểm).

Sắp đến ngày thi đấu bóng đá giữa các lớp. Một số bạn trong đội bóng của lớp rủ Quân bỏ học để luyện tập chuẩn bị thi đấu.

Hỏi.

Theo em, Quân có thể có những cách ứng xử nào? (Nêu ít nhất 3 cách)

Nếu là quân, em sẽ chọn cách nào? Vì sao

ĐÁP ÁN

Câu 1: (2đ) HS Lần lượt điền đúng các cụm từ như sau: (mỗi ý đúng cho 0,5đ)

1. hiểu biết
2. kĩ năng
3. mọi người
4. giúp đỡ

Câu 2: (3đ) Hs giải thích được các ý cơ bản sau:

* Phải yêu và sống hòa hợp với thiên nhiên vì:

- Thiên nhiên cung cấp cho con người những thứ cần thiết cho cuộc sống, đáp ứng nhu cầu tinh thần của con người. Thiên nhiên chính là môi trường sống của con người, không có thiên nhiên con người sẽ không tồn tại được. (1.0đ)

- Thiên nhiên bị tàn phá sẽ làm ô nhiễm môi trường, mất cân bằng sinh thái, gây ra những hậu quả nặng nề mà con người phải gánh chịu (làm cho cuộc sống gặp rất nhiều khó khăn, ảnh hưởng xấu đến sức khỏe, thiệt hại về tài sản, tính mạng của con người) (1.0đ)

* Một số biện pháp cần làm: (1.0đ)

- Trồng và chăm sóc cây xanh
- Khai thác rừng có kế hoạch, kết hợp giữa khai thác với trồng rừng.
- Bảo vệ các loài động vật, không đánh bắt thủy sản bằng phương pháp hủy diệt (nổ mìn, xung điện)

Câu 3: (2đ) Hs nêu được các hành vi, biểu hiện thể hiện lễ độ và thiếu lễ độ:

- Hành vi lễ độ (1.0đ)
 - + Biết chào hỏi, thưa gửi
 - + Biết cảm ơn, biết xin lỗi.
 - + Biết giữ thái độ đúng mức, khiêm tốn nơi công cộng
 - + Biết nhường bước
- Hành vi thiếu lễ độ. (1.0đ)
 - + Nói leo
 - + Nói trống không.
 - + Ngắt lời người khác
 - + Cãi lại người lớn, nói tục

Câu 4: (3đ) Hs giải quyết tình huống:

1. Quân sẽ có cách ứng xử sau: (mỗi ý đúng cho 0,5đ)

- Quân sẽ nghe lời bạn bè bỏ học đi tập đá bóng
- Quân sẽ không bỏ học để đi đá bóng.
- Quân sẽ không tham gia thi đấu bóng đá nữa để thời gian học tập.
- Quân sẽ từ chối không bỏ học để đi tập đá bóng và khuyên các bạn không nên làm như vậy. Hẹn các bạn tập luyện tích cực sau giờ tan học hoặc những buổi được nghỉ học.

2. Nếu là quân em sẽ chọn cách ứng xử: (1.0đ) Từ chối không bỏ học để đi tập đá bóng và khuyên các bạn không nên làm như vậy. Hẹn các bạn tập luyện tích cực sau giờ tan học hoặc những buổi được nghỉ học.

(Lưu ý Câu 2 và câu 4 HS có cách diễn đạt khác nhưng có ý thích hợp vẫn cho điểm tối đa)

6. Đề thi HK1 môn GD CD số 6

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO	ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I Môn GD CD LỚP 6 Thời gian: 45 phút
----------------------------------	--

A. Trắc nghiệm (5 điểm) Khoanh tròn câu trả lời đúng nhất.

Câu 1. (0,5 điểm). Cho biết hành vi nào sau đây là thực hiện đúng kỉ luật?

Luôn đi học muộn.

Xem tài liệu khi kiểm tra.

Không học bài và làm bài đầy đủ khi đến lớp.

Dọn vệ sinh lớp sạch sẽ hằng ngày.

Câu 2. (0,5 điểm). Cho biết hành vi nào sau đây thể hiện sự lịch sự, tế nhị?

Nói chuyện làm ồn nơi công cộng.

Đi nhẹ nói khẽ khi vào thăm người bệnh.

Ngắt lời người khác đang nói.

Nói chuyện trong giờ học.

Câu 3. (0,5 điểm). Cho biết hành vi nào sau đây là chưa sống chan hòa với mọi người?

Hòa hợp, gần gũi với bạn bè.

Sống cô lập, khép kín.

Luôn quan tâm, giúp đỡ mọi người.

Hòa đồng với mọi người.

Câu 4. (0,5 điểm). Cho biết hành vi nào sau đây thể hiện sự tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể và trong hoạt động xã hội?

Ngại đi lao động.

Phân công, giao việc cho bạn, còn mình thì không làm.

Đùng đẩy, né tránh trong công việc.

Tự nguyện, tự giác tham gia trồng cây, dọn vệ sinh trường, lớp khi có phát động phong trào.

Câu 5. (0,5 điểm). Theo em, mục đích học tập nào dưới đây là đúng đắn nhất?

A. Học để kiếm việc làm nhàn hạ và có thu nhập cao.

B. Học để khỏi thua kém bạn bè.

C. Học vì sự tiến bộ của bản thân và sự phát triển của đất nước.

D. Học vì danh dự của gia đình.

Câu 6. (0.5 điểm). Giữ gìn tài sản của lớp, của trường là:

A. Tôn trọng kỉ luật.

B. Tiết kiệm.

C. Lễ độ.

D. Biết ơn.

Câu 7. Điền những cụm từ còn thiếu vào chỗ trống sao cho đúng với nội dung bài học. (1,0 điểm)

"Biết ơn là sựvà những việc đền ơn, đáp nghĩa đối với những ngườicó công với dân tộc, với đất nước"

Câu 8. Hãy cho biết các câu tục ngữ sau nói về đức tính gì? (1 điểm)

Tục ngữ	Đức tính
Có công mài sắt có ngày nên kim.	
Kính trên nhường dưới	

Uống nước nhớ nguồn	
Tích tiểu thành đại	

B. Tự luận: (5 điểm)

Câu 1. (2 điểm). Theo em, tích cực, tự giác trong các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội thì có lợi ích gì? Nêu 04 hoạt động tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể và hoạt động xã hội?

Câu 2. (1 điểm)

Mục đích học tập của học sinh là gì?

Câu 3 (2 điểm) Tình huống:

Mỗi ngày đến trường Nam đều học bài và chuẩn bị bài đầy đủ. Riêng Hải bạn của Nam ngày nào đến lớp cũng muộn, vào giờ học thì hay nói chuyện, không mang đủ tập, sách, khi thì không soạn bài ...

Hãy nhận xét hành vi của bạn Nam và bạn Hải?

Nếu là bạn của Hải, em sẽ làm gì để giúp Hải?

ĐÁP ÁN

Câu	ĐÁP ÁN - HƯỚNG DẪN CHẤM						BIỂU ĐIỂM
I. Trắc nghiệm (5,0 điểm)							(Mỗi câu đúng được 0,5 đ)
Câu	1	2	3	4	5	6	
Đáp án	D	B	B	D	C	B	
Câu 7:							
-là bày tỏ, thái độ trân trọng, tình cảm							
- đã giúp đỡ mình							
Câu 8: Tục ngữ							
				Đức tính			
Có công mài sắt có ngày nên kim.				Siêng năng, kiên trì			
Kính trên nhường dưới				Lễ độ			
Uống nước nhớ nguồn				Biết ơn			
Tích tiểu thành đại				Tiết kiệm			
II. Tự luận.							5,0 điểm
1 (2,0 đ)	* Khái niệm: Câu 1: Ý nghĩa: - Mở rộng sự hiểu biết về mọi mặt. - Rèn luyện được kĩ năng cần thiết của bản thân.						1,0 điểm

	<ul style="list-style-type: none"> - Góp phần xây dựng quan hệ tập thể lành mạnh, thân ái. - Được mọi người tôn trọng <p>* Nêu đủ và đúng 4 hoạt động:</p>	1,0 điểm
2 (1,0 đ)	<p>Câu 2 (1 điểm)</p> <p>Học tập để trở thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ, người công dân tốt; trở thành con người chân chính có đủ khả năng lao động để tự lập nghiệp và góp phần xây dựng quê hương đất nước, bảo vệ tổ quốc XHCN.</p>	1,0 điểm
3 (2,0 đ)	<p>Câu 3 (2 điểm)</p> <p>A. Hãy nhận xét hành vi của bạn Nam và bạn Hải?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nam có ý thức tự giác, tôn trọng kỉ luật và xác định được mục đích học tập đúng đắn. - Hải chưa tự giác và chưa tôn trọng kỉ luật, chưa xác định được mục đích học tập đúng đắn. <p>B. Nếu là bạn của Hải, em sẽ làm gì để giúp Hải?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khuyến nhủ bạn cần tôn trọng kỉ luật, nói cho bạn hiểu được ý nghĩa của việc học tập và xác định đúng mục đích học tập. 	1,0 điểm 1,0 điểm

Lưu ý: Học sinh làm cách khác đúng vẫn cho điểm tối đa.

7. Đề thi HK1 môn GD CD số 7

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO	ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I Môn GD CD LỚP 6 Thời gian: 45 phút
----------------------------------	--

Câu 1: Người biết kiềm chế cảm xúc, luôn bình tĩnh, tự tin trọng mọi tình huống là biểu hiện

A. Chí công vô tư **B.** Đức tính tự chủ **C.** Kỉ luật **D.** Dân chủ

Câu 2: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện tính tự chủ của công dân?

A. Thường xuyên dao động trước thử thách

B. Phụ thuộc hoàn toàn vào người khác

C. Luôn đặt lợi ích riêng lên hàng đầu

D. Biết tự điều chỉnh hành vi của mình

Câu 3: Người có phẩm chất chí công vô tư luôn công bằng, không thiên vị, xuất phát từ lợi ích chung, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân và

A. thường xuyên coi trọng tình cảm riêng tư

B. giải quyết công việc theo lẽ phải

C. đặt mọi quyền lợi của mình lên hàng đầu

D. đề cao tất cả nhu cầu cá nhân

Câu 4: Tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm là thể hiện phẩm chất đạo đức nào sau đây?

A. Năng động B. Kỉ luật C. Tự chủ D. Dân chủ

Câu 5: Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới là

A. Biện pháp mở rộng địa giới lãnh thổ
B. Xu hướng chạy đua vũ trang giữa các quốc gia
C. Cách thức chiếm lĩnh địa vị thống trị
D. Quan hệ bạn bè thân thiện giữa các nước

Câu 6: Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang, có mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia được gọi là

A. Hòa bình B. Dân chủ C. Kỉ luật D. Tự chủ

Câu 7: Những quy định chung của một cộng đồng hoặc tổ chức xã hội yêu cầu mọi người phải tuân theo nhằm tạo ra sự thống nhất hành động để đạt chất lượng, hiệu quả trong công việc là nội dung khái niệm nào dưới đây?

A. Kỉ luật B. Chí công vô tư C. Tự chủ D. Dân chủ

Câu 8: Cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc, lĩnh vực nào đó vì mục đích chung là nội dung khái niệm nào dưới đây

A. Hợp tác B. Tự chủ C. Kỉ luật D. Dân chủ

Câu 9: Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ

A. lãnh thổ này sang lãnh thổ khác B. đất nước này sang đất nước khác
C. địa phương này sang địa phương khác D. thế hệ này sang thế hệ khác

Câu 10: Bảo vệ, kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc là công dân đã

A. đề cao tư tưởng mê tín dị đoan B. góp phần giữ gìn bản sắc dân tộc
C. Phổ cập tín ngưỡng vùng miền D. sùng bái tập quán địa phương

Câu 11: Sau hoạt động trải nghiệm của lớp 9a1, bạn D được cô giáo phân công viết bài thu hoạch cùng các bạn B, K, A. Trong quá trình cùng làm việc, bạn K và A phát hiện bạn B làm thay toàn bộ phần việc của bạn D nên K báo với cô giáo. Xác nhận thông tin này là đúng sự thật, cô giáo đã phê bình cả nhóm trước trước lớp. Những học sinh nào dưới đây vận dụng không đúng nội dung hợp tác?

A. Bạn K và D B. Bạn B, A và K C. Bạn B, K và D D. Bạn B và D

Câu 12: Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả có tác dụng gì

A. Góp phần làm nên những kì tích vẻ vang
B. Góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống cá nhân, gia đình, xã hội
C. Góp phần đem lại lợi ích cho tập thể và cộng đồng, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh
D. Góp phần thực hiện những nhiệm vụ chung

Câu 13: Hợp tác giữa các nước trên thế giới không nhằm giải quyết vấn đề nào dưới đây

A. Đẩy lùi những bệnh hiểm nghèo B. Hạn chế sự bùng nổ dân số

C. Thu hẹp chủ quyền lãnh thổ **D.** Khắc phục tình trạng đói nghèo

Câu 14: Mọi công dân cùng làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả sẽ góp phần

A. Thâu tóm mọi nguồn nhân lực **B.** san bằng lợi ích cá nhân

C. nâng cao chất lượng cuộc sống **D.** chia đều các nguồn thu nhập

Câu 15: Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc là

A. Tích cực tham gia các hoạt động đền ơn, đáp nghĩa

B. Tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia khác

C. Luôn khắc phục khó khăn, vươn lên trong cuộc sống

D. Sẽ tạo cơ hội cho mọi người cùng phát triển

Câu 16: Em đồng ý với ý kiến nào sau đây

A. Chí công vô tư là phải thể hiện ở lời nói

B. Chí công vô tư là phẩm chất tốt đẹp của con người

C. Học sinh còn nhỏ tuổi thì không thể rèn luyện đức tính chí công vô tư

D. Người chí công vô tư chỉ thiệt cho mình

Câu 17: Quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới tạo cơ hội và điều kiện để các nước

A. đồng loạt thử nghiệm vũ khí hạt nhân

B. cùng tích cực chạy đua vũ trang

C. tăng cường sự hiểu biết lẫn nhau

D. can thiệp vào công việc nội bộ của nhau

Câu 18: Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

A. Là góp phần xây dựng mối quan hệ tôn trọng, thân thiện giữa con người với con người

B. Là góp phần kế thừa và phát huy những làng nghề của dân tộc

C. Là tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao trong một thời gian nhất định

Câu 19: Hoạt động nào dưới đây nhằm bảo vệ hòa bình giữa các quốc gia?

A. Can thiệp vào nội bộ của các quốc gia **B.** Tăng cường mở rộng diện tích lãnh thổ

C. Chiếm lĩnh vị thế bá chủ toàn cầu **D.** Dùng đàm phán để giải quyết xung đột

Câu 20: Thế nào là người năng động, sáng tạo?

A. Là người luôn suy nghĩ và hành động không mệt mỏi để thực hiện lí tưởng của dân tộc, của nhân loại

B. Là người luôn say mê, tìm tòi, linh hoạt xử lí các tình huống xảy ra trong cuộc sống

C. Là người luôn biết xuất phát từ lợi ích chung và biết đặt lợi ích chung lên trên lợi ích riêng

Câu 21: Thư viện cùng nhau hy vọng của trường THCS Phương Trung là biểu hiện của sự hợp tác giữa

A. Việt Nam- Hàn Quốc **B.** Việt Nam- Nhật

C. Việt Nam- Hoa Kỳ D. Việt Nam- Nga

Câu 22: Hàng năm chúng ta tổ chức kỉ niệm ngày nhà giáo Việt nam 20/11 là thể hiện

- A. Chí công vô tư
- B. Đức tính tự chủ
- C. Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc
- D. Dân chủ

Câu 23: Câu ca dao:

“Non cao cũng có đường trèo
Đường dẫu hiểm nghèo cũng có lối đi”
Nói về người có đức tính nào?

- A. Chí công vô tư B. Năng động, sáng tạo
- C. Dân chủ D. Đức tính tự chủ

Câu 24: Câu tục ngữ: “Thương người như thể thương thân” nói về truyền thống nào của dân tộc ta?

- A. Yêu nước B. Tôn sư trọng đạo C. Lao động D. Nhân nghĩa

Câu 25: Câu ca dao:

“Một cây làm chẳng nên non
Ba cây chụm lại nên hòn núi cao”
nói về truyền thống nào của dân tộc ta?

- A. Yêu nước B. Nhân nghĩa C. Lao động D. Đoàn kết

Câu 26: Câu ca dao:

“Dù ai nói ngả nói nghiêng
Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân”
Nói về người có phẩm chất đạo đức nào?

- A. Kỉ luật B. Chí công vô tư C. Dân chủ D. Đức tính tự chủ

Câu 27: Câu thơ:

“Quan sơn muôn dặm một nhà
Bốn phương vô sản đều là anh em”
Thể hiện:

- A. Chí công vô tư B. Hữu nghị và hợp tác
- C. Dân chủ D. Đức tính tự chủ

Câu 28: Câu ca dao:

“Trống chùa ai vỗ thì thùng
Của chung ai khéo vấy vùng nên riêng”
Nói về người có tính gì?

- A. Chí công vô tư B. Dân chủ
C. Không chí công vô tư D. Kỉ luật

Câu 29: Câu tục ngữ:

“Muốn tròn phải có khuôn

Muốn vuông phải có thước”

Nói về người có phẩm chất đạo đức nào?

- A. Kỉ luật B. Chí công vô tư C. Dân chủ D. Đức tính tự chủ

Câu 30: Hợp tác phải dựa trên cơ sở nào để hai bên cùng có lợi và không làm phương hại đến lợi ích của người khác

- A. Bình đẳng B. Tôn trọng C. Hỗ trợ D. Giúp đỡ

ĐÁP ÁN

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Đáp án	B	D	B	A	D	A	A	A	D	B	D	B	C	C	A
Câu	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Đáp án	B	C	C	D	B	A	C	B	D	D	D	B	C	A	A

8. Đề thi HK1 môn GD CD số 8

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO	ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I
	Môn GD CD LỚP 6
	Thời gian: 45 phút

I. TRẮC NGHIỆM. (5 điểm)

Chọn câu trả lời đúng

Câu 1: Để xác định công dân của một nước ta căn cứ vào đâu?

- A. Dân tộc B. Tôn giáo C. Nơi sinh D. Quốc tịch

Câu 2: Câu nói: “Trẻ em như búp trên cành” thuộc chủ đề nào?

- A. Quyền trẻ em B. Quyền và nghĩa vụ học tập
C. An toàn giao thông D. Biển hiệu lệnh

Câu 3: Mục đích học tập nào sau đây là đúng?

- A. Học tập vì điểm số, không bị thua bạn bè
B. Học tập để có kiến thức, phát triển toàn diện, sau này góp phần xây dựng đất nước.
C. Học tập để không bị bố mẹ la mắng.
D. Học tập để gặp bạn bè cho vui.

Câu 4: Hành vi nào sau đây thể hiện tính tiết kiệm?

- A. Mỗi học kì Lan đều thay 3 bộ sách giáo khoa cho mới
- B. Trước khi ra khỏi nhà bao giờ Huấn cũng tắt điện
- C. Cầu thang nhà không tối nhưng Hoàng cứ để điện cho sáng.
- D. Mỗi học kì Hòa đều đòi mẹ mua cho cặp mới.

Câu 5: Xác định trường hợp nào không phải là công dân Việt Nam?

- A. Có quốc tịch Việt Nam
- B. Trẻ em sinh ra tại Việt Nam, có cha hoặc mẹ là công dân Việt Nam
- C. Trẻ sơ sinh bị bỏ rơi, trẻ em được tìm thấy trên lãnh thổ Việt Nam mà không rõ bố mẹ là ai.
- D. Không mang quốc tịch Việt Nam.

Câu 6: Em tán thành ý kiến nào sau đây?

- A. Khi đã giàu có con người không cần phải sống tiết kiệm.
- B. Con người bao giờ cũng phải biết sống tiết kiệm.
- C. Học sinh phổ thông chưa cần phải biết tiết kiệm
- D. Người tiết kiệm là người không làm được việc lớn.

Câu 7: Hành vi nào dưới đây thể hiện yêu thiên nhiên, sống hòa hợp với thiên nhiên?

- A. Lâm rất thích tắm nước mưa ở ngoài trời
- B. Ngày đầu năm cả nhà Lan đi hái lộc
- C. Đi tham quan dã ngoại, Tú thường hái cành cây và hoa mang về để thưởng thức vẻ đẹp.
- D. Hồng rất thích chăm sóc cây và hoa trong vườn.

Câu 8: Biểu hiện nào dưới đây là sống chan hòa với mọi người?

- A. Không góp ý cho ai để tránh gây mất đoàn kết
- B. Luôn cởi mở chia sẻ với mọi người
- C. Chiều theo ý mọi người để không mất lòng ai
- D. Sẵn sàng tham gia hoạt động cùng mọi người.

Câu 9: Những biểu hiện tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội là

- A. tham gia các hoạt động lao động của khu phố khi có yêu cầu
- B. tham gia hoạt động văn nghệ của trường khi được phân công
- C. mỗi khi có đợt quyên góp thì ủng hộ nhiệt tình
- D. chủ động tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao tại trường cũng như tại địa phương

Câu 10: Điền từ còn thiếu vào dấu ... “..... là vốn quý của con người. Mỗi người phải biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống điều độ, hàng ngày luyện tập thể dục, năng chơi thể thao để sức khỏe ngày một tốt hơn”

- A. Tiền bạc
- B. Sắc đẹp
- C. Sức khỏe
- D. Địa vị xã hội

Câu 11: Những câu ca dao, tục ngữ sau đây đúng với lịch sự, tế nhị?

- A. Lời nói không mất tiền mua/ Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau
- B. Ai ơi bưng bát cơm đầy/ Dẻo thơm một hạt đắng cay muôn phần
- C. Chuồn chuồn bay thấp thì mưa/Bay cao thì nắng bay vừa thì râm
- D. Bầu ơi thương lấy bí cùng/ Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn

Câu 12: Những việc làm nào sau đây biểu hiện biết tự chăm sóc sức khỏe?

- A. Mỗi buổi sáng trời lạnh thay vì tập thể dục thì em mặc thêm nhiều áo ấm vào.
- B. Khi ăn cơm em phải ăn vội vàng để dành thời gian đi ngủ sớm
- C. Đã bốn ngày rồi mà em không thay áo quần vì trời đang rất lạnh
- D. Sáng nào em cũng dậy sớm tập thể dục, súc miệng bằng nước muối

Câu 13: Câu tục ngữ: « Tích tiểu thành đại » nói về

- A. tiết kiệm
- B. siêng năng
- C. cần cù
- D. lễ độ

Câu 14: Câu nào sau đây nói về tính siêng năng?

- A. Gàn mực thì đen/ Gàn đèn thì sáng
- B. Kiến tha lâu đầy tổ
- C. Nước đổ đầu vịt
- D. Tối lửa tắt đèn có nhau

Câu 15: Điền từ còn thiếu vào dấu ... « Sản xuất mà không đi đôi với.....thì như gió vào nhà trống »

- A. siêng năng
- B. tiết kiệm
- C. cần cù
- D. lễ độ

Câu 16: Nhiệm vụ chủ yếu của người học sinh là

- A. chăm chỉ đến lớp đều đặn, ghi chép bài vở cẩn thận, vâng lời thầy cô giáo.
- B. tu dưỡng đạo đức, học tập tốt, tích cực tham gia các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội để phát triển toàn diện nhân cách.
- C. học tập thật tốt, đạt được nhiều con điểm 9, 10...mà không cần phải làm việc gì khác.
- D. học tập, ngoài ra các vấn đề khác như hoạt động tập thể, hoạt động xã hội ...thì không cần phải quan tâm.

Câu 17: Biết ơn là

- A. sự bày tỏ thái độ trân trọng, tình cảm và những việc làm đền ơn, đáp nghĩa đối với những người đã giúp đỡ mình, với những người có công với dân tộc, đất nước.
- B. sự đáp trả bằng quà biếu, xu nịnh với tất cả những việc làm sai trái đối với người ban ơn
- C. sự lảng tránh tình cảm, công sức của người khác
- D. luôn luôn đón nhận tình cảm và công sức của người khác mà không cần bận tâm

Câu 18: Những cử chỉ, hành vi dùng trong giao tiếp ứng xử phù hợp với quy định của xã hội, thể hiện truyền thống đạo đức của dân tộc, thì được gọi là

- A. lễ độ
- B. lịch sự
- C. tế nhị
- D. khéo léo

Câu 19: Những hành vi thể hiện tính kỷ luật là

- A. đi xe vào ngã tư nếu không có cảnh sát giao thông thì cứ vượt đèn đỏ
 B. sử dụng điện thoại di động trong giờ học
 C. viết đơn xin phép xin nghỉ học một buổi
 D. đi xe đạp hàng ba

Câu 20: Điền từ còn thiếu vào dấu ... « ... là sự khéo léo sử dụng những cử chỉ, ngôn ngữ trong giao tiếp ứng xử, thể hiện là con người có hiểu biết, có văn hóa.

- A. lễ độ B. lịch sự C. tế nhị D. ân cần

II. TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu 1. Thế nào là sống cần kiệm?

Câu 2. Chúng ta phải biết tự chăm sóc sức khỏe cho bản thân bằng cách nào?

Câu 3. Biết ơn là gì?

Câu 4. Xử lý tình huống sau:

A. Em sẽ làm gì khi em có một người bạn luôn giúp em học bài, giảng bài cho em hiểu và chia sẻ khó khăn với em?

B. Em sẽ làm gì khi ba (hoặc mẹ) bị ốm?

....Hết....

ĐÁP ÁN

I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm)

Câu hỏi	Trả lời				Câu hỏi	Trả lời			
1	A	B	C	D	11	A	B	C	D
2	A	B	C	D	12	A	B	C	D
3	A	B	C	D	13	A	B	C	D
4	A	B	C	D	14	A	B	C	D
5	A	B	C	D	15	A	B	C	D
6	A	B	C	D	16	A	B	C	D
7	A	B	C	D	17	A	B	C	D
8	A	B	C	D	18	A	B	C	D
9	A	B	C	D	19	A	B	C	D
10	A	B	C	D	20	A	B	C	D

II. TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu	Đáp án	Biểu điểm
-----	--------	-----------

Câu 1: (1 điểm)	Sống cần kiệm là: biết cần cù trong học tập và lao động, tiết kiệm trong sinh hoạt và trong cuộc sống.	1 đ
Câu 2: (1 điểm)	Chúng ta phải biết tự chăm sóc sức khỏe cho bản thân bằng cách: Tập luyện thể dục thể thao Chế độ dinh dưỡng hợp lí Có thói quen vệ sinh cần thiết nhằm nâng cao sức khỏe (chải răng sau khi ăn, rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, tắm rửa hàng ngày, giữ gìn vệ sinh môi trường ...) Giữ sức khỏe tinh thần: Luôn giữ cho tâm trạng vui vẻ, tích cực. Cần cân bằng giữa làm việc, nghỉ ngơi và thư giãn, giảm bớt những tính khí bất lợi cho sức khỏe như dễ căng thẳng, nóng nảy, hay thất vọng...	(0,25đ) (0,25đ) (0,25đ) (0,25đ)
Câu 3: (1 điểm)	Biết ơn là sự hiểu và ghi nhớ công ơn của những người đã giúp đỡ mình, những gì đã mang lại cho mình điều tốt đẹp, được thể hiện qua hành động và thái độ đáp nghĩa của bản thân.	(1đ)
Câu 4: (2 điểm)	A. Em sẽ làm gì khi em có một người bạn luôn giúp em học bài, giảng bài cho em hiểu và chia sẻ khó khăn với em: - Em sẽ cảm ơn bạn và có những hành động, thái độ tỏ lòng biết ơn bạn thật nhiều - Em sẽ luôn quý mến bạn và khi bạn gặp việc gì khó khăn, em sẽ giúp đỡ lại bạn... B. Em sẽ làm những việc khi ba (hoặc mẹ) bị ốm là: - Em sẽ chăm sóc ba (mẹ), mua thuốc cho ba, mẹ - Nấu cháo cho ba, mẹ - Nói chuyện, tâm sự cho ba, mẹ vui để mau hết bệnh	(1đ) (1đ)

9. Đề thi HK1 môn GD&ĐT số 9

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO	ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I Môn GD&ĐT LỚP 6 Thời gian: 45 phút
----------------------------------	--

A. Trắc nghiệm (3 điểm)**I. Khoanh tròn một chữ cái đầu câu trả lời đúng nhất.**

Câu 1 (0,5 điểm). Cho biết hành vi nào sau đây là thực hiện đúng kỉ luật?

- A. Luôn đi học muộn.
- B. Xem tài liệu khi kiểm tra.
- C. Không học bài và làm bài đầy đủ khi đến lớp.
- D. Dọn vệ sinh lớp sạch sẽ hằng ngày.

Câu 2 (0,5 điểm). Cho biết hành vi nào sau đây thể hiện sự lịch sự, tế nhị?

- A. Nói chuyện làm ồn nơi công cộng.
- B. Đi nhẹ nói khẽ khi vào thăm người bệnh.
- C. Ngắt lời người khác đang nói.
- D. Nói chuyện trong giờ học.

Câu 3 (0,5 điểm). Cho biết hành vi nào sau đây là chưa sống chan hòa với mọi người?

- A. Hòa hợp, gần gũi với bạn bè.
- B. Sống cô lập, khép kín.
- C. Luôn quan tâm, giúp đỡ mọi người.
- D. Hòa đồng với mọi người.

Câu 4 (0,5 điểm). Cho biết hành vi nào sau đây thể hiện sự tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể và trong hoạt động xã hội?

- A. Ngại đi lao động.
- B. Phân công, giao việc cho bạn, còn mình thì không làm.
- C. Đùn đẩy, né tránh trong công việc.
- D. Tự nguyện, tự giác tham gia trồng cây, dọn vệ sinh trường, lớp khi có phát động phong trào.

II. Hãy cho biết các câu tục ngữ sau nói về đức tính gì?

Tục ngữ	Đức tính
Có công mài sắt có ngày nên kim.	
Kính trên nhường dưới	
Uống nước nhớ nguồn	
Ăn xem nồi ngồi trông hướng	

B. Tự Luận (7 Điểm)

Câu 1 (2 điểm). Thế nào là lịch sự, tế nhị?

Câu 2 (2 điểm). Ý nghĩa của việc tích cực, tự giác trong các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội? Nêu 04 hành vi chưa tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể và hoạt động xã hội?

Câu 3. (1 điểm)

Mục đích học tập của học sinh là gì?

Câu 4. (2 điểm)

Tình huống:

Mỗi ngày đến trường Nam đều học bài và chuẩn bị bài đầy đủ. Riêng Hải bạn của Nam ngày nào đến lớp cũng muộn, vào giờ học thì hay nói chuyện, không mang đủ tập, sách; khi thì không soạn bài ...

A. Hãy nhận xét hành vi của bạn Nam và bạn Hải?

B. Nếu là bạn của Hải, em sẽ làm gì để giúp Hải?

ĐÁP ÁN**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

I.

Câu	Đáp án
1	A
2	B
3	B
4	D

II. Hãy cho biết các câu tục ngữ sau nói về đức tính gì?

Tục ngữ	Đức tính
Có công mài sắt có ngày nên kim.	Siêng năng, kiên trì
Kính trên nhường dưới	Lễ độ
Uống nước nhớ nguồn	Biết ơn
Ăn xem nồi ngồi trông hướng	Lịch sự, tế nhị

B. PHẦN TỰ LUẬN (7 Điểm)

Nội dung	Điểm
Câu 1 (2 điểm)	
- Lịch sự là những cử chỉ, hành vi đúng trong giao tiếp, ứng xử phù hợp với quy định của xã hội, thể hiện truyền thống đạo đức của dân tộc.	1
- Tế nhị là sự khéo léo sử dụng những cử chỉ ngôn ngữ trong giao	1

tiếp, ứng xử, thể hiện là con người có hiểu biết, có văn hoá.	
Câu 2 (2 điểm) * Ý nghĩa: - Mở rộng sự hiểu biết về mọi mặt. - Rèn luyện được kĩ năng cần thiết của bản thân. - Góp phần xây dựng quan hệ tập thể lành mạnh, thân ái. - Được mọi người tôn trọng * Nêu đủ và đúng 4 hành vi:	1 1
Câu 3 (1 điểm) Học tập để trở thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ, người công dân tốt; trở thành con người chân chính có đủ khả năng lao động để tự lập nghiệp và góp phần xây dựng quê hương đất nước, bảo vệ tổ quốc XHCN.	1
Câu 4 (2 điểm) A. Hãy nhận xét hành vi của bạn Nam và bạn Hải? - Nam có ý thức tự giác, tôn trọng kỉ luật và xác định được mục đích học tập đúng đắn. - Hải chưa tự giác và chưa tôn trọng kỉ luật, chưa xác định được mục đích học tập đúng. B. Nếu là bạn của Hải, em sẽ làm gì để giúp Hải? - Khuyên nhủ bạn cần tôn trọng kỉ luật, nói cho bạn hiểu được ý nghĩa của việc học tập và xác định đúng mục đích học tập.	1 1

10. Đề thi HK1 môn GD&ĐT số 10

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO	ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I Môn GD&ĐT LỚP 6 Thời gian: 45 phút
----------------------------------	--

Câu 1. Câu ca dao, tục ngữ nào nói lên việc tự chăm sóc và rèn luyện thân thể?

- A.** Sức khỏe là vàng **B.** Cửa bền tại người
C. Nhập gia tùy tục **D.** Gọi dạ bảo vâng

Câu 2. Việc biết sử dụng hợp lí, đúng mức của cải, thời gian và sức lực của mình và người khác là:

- A.** Lãng phí **B.** Bùn xỉn
C. Tiết kiệm **D.** Hà tiện

Câu 3. Biểu hiện nào sau đây đồng nghĩa với đức tính siêng năng kiên trì?

- A.** Nản trí **B.** Lười biếng
C. Dựa dẫm **D.** Cần cù

Câu 4. Câu ca dao, tục ngữ nào nói lên phẩm chất đạo đức siêng năng, kiên trì?

- A. Thua keo này, bày keo khác C. Cơm thừa gạo thiếu
D. Ăn trông nồi, ngồi trông hướng B. Cửa bèn tại người

Câu 5. Muốn, mỗi người phải biết giữ vệ sinh cá nhân, ăn uống điều độ, hàng ngày luyện tập thể dục, năng chơi thể thao.

- A. có sức khỏe tốt B. tiến bộ
C. sống có ích D. sống vui vẻ

Câu 6. Biểu hiện nào sau đây thể hiện lối sống tiết kiệm?

- A. Phung phí sức khỏe, tiền bạc, thời gian
B. Mua sắm vật dụng đắt tiền chưa thật cần thiết
C. Hạn chế sử dụng tiền bạc quá mức
D. Sử dụng các sản phẩm làm ra một cách hợp lí với nhu cầu bản thân

Câu 7. Để bảo vệ sức khỏe cho bản thân, chúng ta cần tránh những hành vi nào sau đây?

- A. Ăn uống điều độ B. Uống các thức uống còn hạn sử dụng
C. Chơi thể thao D. Hút thuốc lá

Câu 8. Việc không siêng năng kiên trì trong cuộc sống và lao động sẽ mang lại hậu quả gì?

- A. Dễ dàng thành công trong cuộc sống B. Có cuộc sống nghèo khổ, thiếu thốn
C. Trở thành người có ích cho xã hội D. Có cuộc sống hạnh phúc, ý nghĩa

Câu 9. Câu ca dao nào sau đây đề cao đức tính siêng năng, kiên trì?

- A. Đờn người dài một gang tay/ Ai hay ngủ ngày chỉ còn nửa gang
B. Ăn no rồi lại nằm khèo/ Nghe tiếng trống chèo bế bục đi xem
C. Giàu đâu những kẻ ngủ trưa/ Sang đâu những kẻ say sưa tối ngày
D. Ngọc kia chuốt mãi cũng tròn/ Sắt kia mài mãi cũng còn nên kim

Câu 10. Sống tiết kiệm mang lại ý nghĩa nào sau đây?

- A. Dễ trở thành ích kỉ, bủn xỉn và bị bạn bè xa lánh
B. Không được thỏa mãn hết nhu cầu, vật chất và tinh thần
C. Biết quý trọng công sức của bản thân và người khác
D. Không có động lực để chăm chỉ làm việc

Câu 11. Những hành vi nào trong cuộc sống thể hiện phép cư xử có lễ độ?

- A. Đi xin phép, về chào hỏi B. Coi trời bằng vung
C. Nói tục chửi thề D. Vô lễ

Câu 12. Biểu hiện nào dưới đây là chưa biết sống chan hoà với mọi người?

- A. Quan tâm tới những người xung quanh.
B. Chân tình cởi mở với mọi người.
C. Ngại ngần khi tham gia hoạt động chung.

D. Thích chia sẻ với mọi người.

Câu 13. Em tán thành ý kiến nào sau đây?

- A. Khi đã giàu có con người không cần phải sống tiết kiệm.
- B. Con người bao giờ cũng phải biết sống tiết kiệm.
- C. Học sinh chưa cần phải biết tiết kiệm
- D. Người tiết kiệm là người không làm được việc lớn

Câu 14. Nhờ cógiúp chúng ta thành công trong công việc, trong cuộc sống.

- A. lễ độ
- B. siêng năng, kiên trì
- C. tiết kiệm
- D. tự chăm sóc rèn luyện thân thể

Câu 15. Lễ độ là cách ứng xử của mỗi người trong khi giao tiếp với người khác.

- A. đúng mực
- B. thoải mái
- C. thân mật
- D. khéo léo

Câu 16. Chúng ta cần phân biệt sự khác nhau giữa những cử chỉ, thái độ thể hiện lễ độ với những cử chỉ một cách giả tạo để lấy lòng người khác:

- A. thân mật, vui vẻ
- B. khúm núm, xum xoe
- C. thoải mái, vô tư
- D. thận trọng, cảnh giác

Câu 17. Thành ngữ nào sau đây thể hiện lòng biết ơn?

- A. Ăn cháo đá bát
- B. Tiền trao cháo múc
- C. Ghi lòng tạc dạ
- D. Lừa thầy phản bạn

Câu 18. Những hành vi nào sau đây là trái với lệ độ và cần phải phê phán?

- A. Lễ phép
- B. Lịch sự
- C. Vui vẻ hòa nhã
- D. Vô lễ

Câu 19. "..... là sự bày tỏ thái độ trân trọng, tình cảm và những việc làm đền ơn đáp nghĩa đối với những người đã giúp đỡ mình, với những người có công với cách mạng"

- A. Cảm ơn
- B. Biết điều
- B. Biết ơn
- D. Biết nghĩ

Câu 20. Để thể hiện đức tính siêng năng, kiên trì trong học tập, chúng ta cần phải làm như nào?

- A. Làm được đến đâu hay đến đó
- B. Mỗi khi gặp khó khăn, luôn nghĩ ngay đến người khác để nhờ giúp đỡ
- C. Học tập một cách thường xuyên, đều đặn
- D. Chỉ chọn những việc dễ để làm

Câu 21. Việc bày tỏ lòng tri ân và có những việc làm để đáp đền những người đã giúp đỡ mình thì được gọi là:

- A. Biết ơn
- B. Biết điều
- C. Biết sống
- D. Biết nghĩ

Câu 22. Để bảo vệ thiên nhiên, chúng ta nên ủng hộ và tham gia thực hiện việc làm nào sau đây?

- A. Thải các chất độc xuống ao hồ B. Khai thác rừng đầu nguồn
C. Bỏ rác vào đúng nơi quy định D. Chặt cây xanh

Câu 23. Biểu hiện nào dưới đây là không lịch sự, tế nhị?

- A. Nói cộc lốc khi giao tiếp B. Nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ.
C. Giao tiếp dí dỏm. D. Chăm chú lắng nghe khi giao tiếp.

Câu 24. Liên đội phát động phong trào đội viên tham gia tuyên truyền bảo vệ thiên nhiên nhưng H không biết hoạt động nào là hoạt động tuyên truyền bảo vệ thiên nhiên. Bằng sự hiểu biết của mình em hãy giúp H nhận biết hoạt động nào là hoạt động tuyên truyền bảo vệ thiên nhiên?

- A. Tham gia tuyên truyền phòng cháy rừng.
B. Khai thác khoáng sản trái phép.
C. Xả nước thải chưa xử lí vào sông hồ.
D. Chăm sóc cây và hoa trong vườn.

Câu 25. Biểu hiện nào sau đây là sống chan hoà với mọi người?

- A. Xa lánh mọi người.
B. Giữ kín tâm tư, không tâm sự với ai.
C. Ngại tham gia ý kiến vì sợ mất lòng.
D. Thân thiện với mọi người xung quanh.

Câu 26. Trong những trường hợp nào sau đây thể hiện lòng biết ơn:

- A. Mỗi khi lớp có kế hoạch đi thăm bà mẹ Việt Nam anh hùng Nam đều cố ý thoái thác không tham gia
B. Hàng năm cứ đến ngày 10/3 (âm lịch) đồng bào cả nước lại hướng về lễ giỗ Tổ Hùng Vương
C. Khi gặp thầy cô giáo cũ, Lan thấy không cần thiết phải chào vì bây giờ cô không còn dạy lớp mình nữa
D. Tập thể lớp 6A viết thư gửi các chú bộ đội đang làm nhiệm vụ ngoài Quần đảo Trường Sa

Câu 27. Biểu hiện nào dưới đây là lịch sự, tế nhị?

- A. Cử chỉ, điệu bộ, kiểu cách.
B. Có thái độ hành vi nhã nhặn.
C. Dùng từ ngữ một cách bóng bẩy.
D. Không nói thẳng ý của mình với người khác.

Câu 28. Việc làm nào sau đây có lợi cho sức khoẻ?

- A. Ngủ nhiều. B. Tập thể dục buổi sáng.
C. Đi nắng về tắm nước lạnh ngay. D. Khi ngủ trùm chăn kín đầu.

II. TỰ LUẬN (3,0 điểm)

Câu 1 (1,0 điểm). Thế nào là tôn trọng kỉ luật? Việc tôn trọng kỉ luật có ý nghĩa như thế nào đối với bản thân, gia đình và xã hội?

Câu 2 (2,0 điểm).

Tình huống:

Hoa là học sinh giỏi của lớp 6B nhưng Hoa không tham gia các hoạt động của lớp, của trường vì sợ mất thời gian, ảnh hưởng đến kết quả học tập của bản thân.

a/ Em hãy nhận xét hành vi của Hoa?

b/ Nếu là bạn của Hoa, em sẽ làm gì?

ĐÁP ÁN**TRẮC NGHIỆM (7,0 điểm)**

Câu	1	2	3	4	5	6	7
Đáp án	A	C	D	A	A	D	D
Câu	8	9	10	11	12	13	14
Đáp án	B	D	C	A	C	B	B
Câu	15	16	17	18	19	20	21
Đáp án	A	B	C	D	B	C	A
Câu	22	23	24	25	26	27	28
Đáp án	C	A	A	D	B	B	B

II. TỰ LUẬN (3,0 điểm)

Câu	Đáp án	Điểm
1 (1,0 điểm)	<p>* Tôn trọng kỉ luật: là biết tự giác chấp hành những quy định chung của tập thể, của các tổ chức XH ở mọi nơi, mọi lúc. Tôn trọng kỉ luật còn thể hiện chấp hành mọi sự phân công của tập thể như lớp học, cơ quan, doanh nghiệp.</p> <p>* Ý nghĩa của tôn trọng kỉ luật:</p> <p>- Đối với bản thân: Tôn trọng và tự giác tuân theo kỉ luật, con người sẽ cảm thấy thanh thản, vui vẻ, sáng tạo trong học tập và lao động.</p> <p>- Đối với gia đình và xã hội: Nhờ tôn trọng kỉ luật gia đình, nhà trường và xã hội sẽ có nề nếp, kỉ cương, mới có thể duy trì và phát triển.</p>	0,5 0,25 0,25
	a/ Nhận xét:	

<p>2 (2,0 điểm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hành vi của Hoa. - Bản phận của mỗi học sinh là phải tích cực tham gia các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội, vì lợi ích chung, trong đó có lợi ích của bản thân. b/ Nếu là bạn của Hoa em sẽ: <ul style="list-style-type: none"> - Khuyên Hoa nên tham gia các hoạt động của lớp, của trường - Giải thích để Hoa hiểu lợi ích của việc tham gia các hoạt động để mở mang hiểu biết, xây dựng được quan hệ, rèn luyện khả năng giao tiếp ứng xử, hợp tác tổ chức. - Cùng các bạn trong lớp vận động và tạo cơ hội để Hoa tham gia các hoạt động của lớp 	<p>1,0</p> <p>1,0</p>
-------------------------	---	-----------------------